

# Solidaridad Social y Eficiencia Económica

*Complementos necesarios  
en la sociedad del saber*

Carlo Brumat

X Congreso Venezolano de Ejecutivos

Caracas, 14 de Junio 2007

# El mercado

- Mejor herramienta inventada hasta ahora para orientar y organizar la producción
- Tiene grandes fuerzas y grandes desventajas

# Fuerzas del mercado

- “Entrega las mercancías” (y a todos nos gusta el “shopping”)
- Cuantificación de fin y medios estimula racionalidad
- Competencia estimula ciencia y técnica (el poder del hombre)
- (cuando funciona) incorpora mecanismo “darwiniano” de detección y corrección de errores (analogía con ciencia y democracia)

# Desventajas del mercado

- Impulsa a excesos de individualismo
- Solo hace caso a lo que tiene precio
- Amplifica desigualdades (varios mecanismos)
- Como cada ideología con un fin dominante (omelet suprema) inclina a “romper cualquier numero de huevos” según el lema “el fin justifica los medios”

# El mercado solo es la mas obvia entre las causas de desigualdad

- Genética
- Influencia de ambiente familiar, maestros, amigos
- Incidentes fortuitos que moldean la vida
- Cambio tecnológico
- Cambio climático
- Ley de hierro de la oligarquía
- Consecuencias de libres elecciones individuales

# Desigualdad excesiva corroee la sociedad

- Desigualdad > desarmonía social >...  
...> guerra civil «molecular»
- Etapas: Grafitos, basura, jeringas, pandillas de atracadores, zonas «libres de civilización», seguridad privada...
- ...Regreso a la «guerra de todos contra todos»

# Remedios a los excesos de desigualdad

- En la Roma antigua: pan y juegos circenses
- En la sociedad premoderna: la caridad
  - Virtud religiosa basada en «sentimientos naturales» que impulsan a los que mucho tienen a proporcionarles ayuda a los que poco tienen
- Bondad > Dádivas
- Adam Smith también escribió sobre la teoría de los sentimientos morales

# Remedios a los excesos de desigualdad

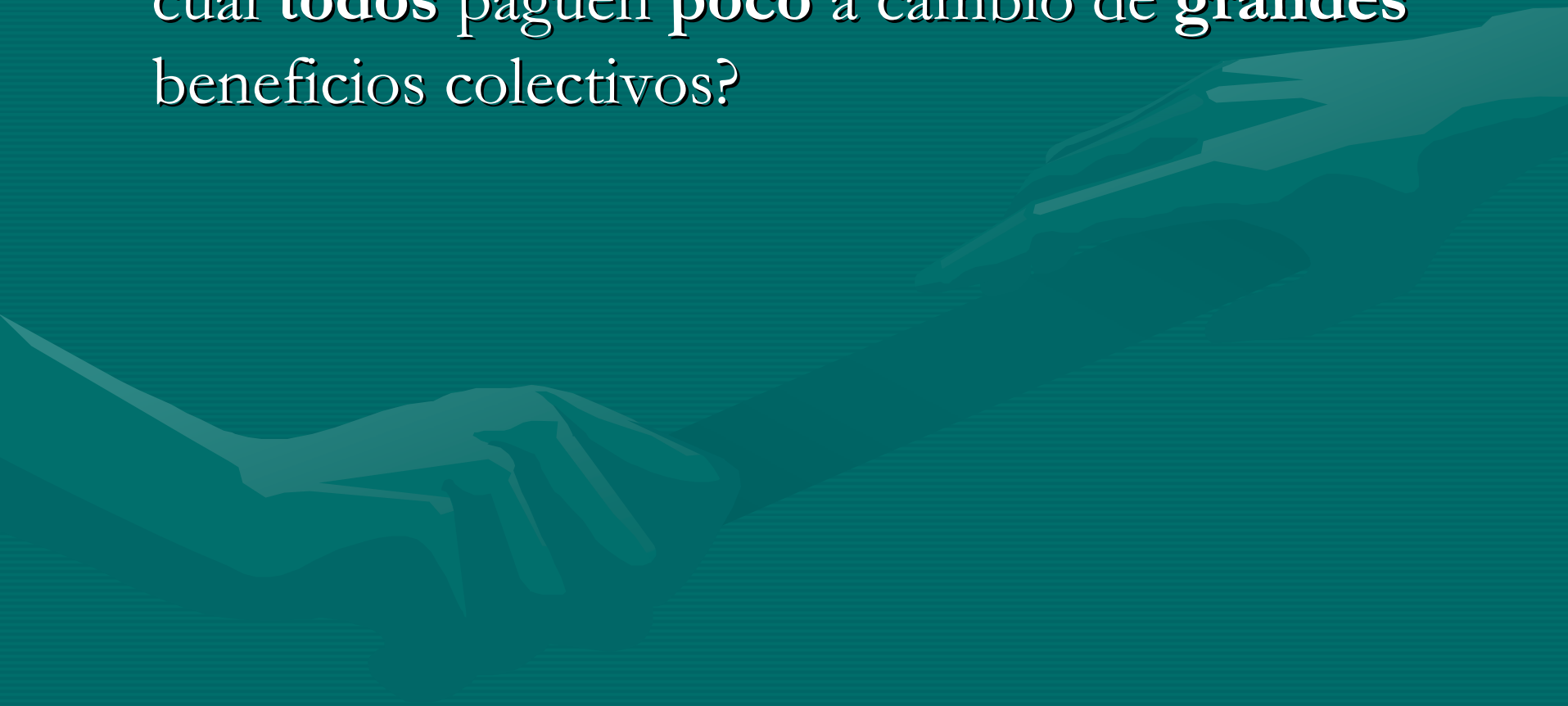
- En la sociedad industrial moderna:
- El papel del estado: crear condiciones de igualdad, dando acceso universal a justicia, cargos públicos, salud, educación
  - Abolición de privilegios y discriminaciones (genero, etnia, fe religiosa, credo político, handicap...)
  - Garantía de tratar a «todos» según las mismas reglas jurídicas, políticas, educativas, sanitarias, etc.
  - Importante considerar necesidad de inversión en “tecnología del consumo”

# Solidaridad: forma fundamental de moral en la sociedad moderna

- Virtud secular basada en la razón
- Materializada en la institución del «estado del bienestar»
- Medida del grado de civilización de una sociedad
- Concepto ambiguo y controversial
- Radio de acción y principio de subsidiariedad

# El problema de la solidaridad

- ¿Qué se opone a una cooperación colectiva en la cual **todos** paguen **poco** a cambio de **grandes** beneficios colectivos?



# «Todos» y «poco»

- La mejor manera de hacer que las contribuciones individuales sean tolerablemente pequeñas es hacer que haya la mayor cantidad posible de gente sana, educada, confiada y trabajando productivamente

# Un obstáculo que no tiene por qué estar

- La relación entre solidaridad y eficiencia económica no es un «juego de suma cero»
- Un incremento de la primera no implica un decremento de la segunda a condición de que la solidaridad tenga como objetivo de «ayudar la gente a ayudarse»

# Dádivas pueden causar ineficiencia

- Parados perezosos
- Falsos enfermos o minusválidos
- Sustento de empresas inviables, hasta inexistentes
- Ayudas de cualquier tipo a quien de veras no las necesite
- Títulos de estudio «regalados»
- ...

# No cabe consecuencia del abuso al uso

- La solidaridad debe proveer lo necesario que falta y pasar por pruebas de elegibilidad
- «Regalar pescado» vs. «enseñar a pescar»: el proceso de aprender puede ser largo, debemos poder enseñar y proveer acceso al crédito, debe haber mar con peces

# Se trata de crear autonomía, no dependencia

- La dependencia hace innecesaria la madurez de adulto responsable
- Reduce la auto-estima
- Niega el reconocimiento al esfuerzo y al logro
- Corroe la libertad individual
- Impulsa al despilfarro de talentos y energías
- Priva del orgullo de ser “herrero de su propia fortuna”

# La solidaridad hacia alguien puede implicar solidaridad contra otro

- Recargar las generaciones futuras de pasivos financieros, sociales y medio-ambientales para obtener los favores de la generación presente, sería un cálculo electoral indigno de un hombre de estado



# Ayudar la gente a ayudarse en la sociedad del saber

- Tareas del estado:
  1. Proveer infraestructuras (hardware y orgware)
  2. Hacer respetar las reglas y combatir el fraude
  3. SNCTI
  4. Permitir acceso al crédito
  5. Proteger la propiedad privada
  6. Estimular la inversión privada haciendo posibles previsiones

# El papel de la empresa

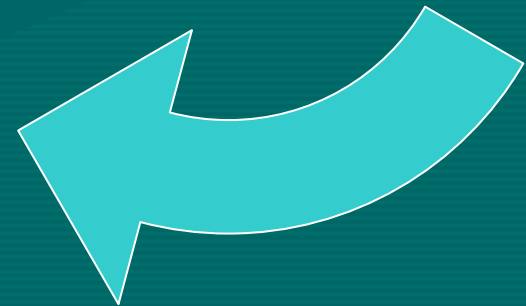
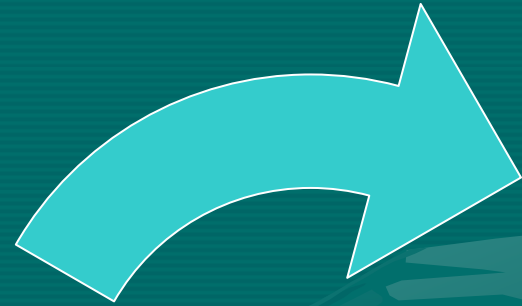
- Tener conciencia de que **responsabilidad** es consecuencia de la solidaridad - el formar un todo sólido - de la persona (física o jurídica) con sus actos y las consecuencias de ellos
- Responsabilidad penal, civil, moral, social
- Cada falta conlleva su tipo de sanción
- Responsabilidad social y supererogación
- “Legal” no es siempre ético

# Como «aumentar» a los empleados

- Desarrollo de las personas a través del trabajo:

PERSONA

MUNDO



# Acción y aprendizaje forman un todo

- Tareas que estimulan por presentar situaciones extra-rutinarias
- Se hacen mas raros “problemas de simplicidad” y son frecuentes “problemas de complejidad organizada”
- Somnámbulos y alpinistas caminan: donde esta la diferencia?
- Hay que aprender por lo menos a la velocidad que el mundo cambia

# Liderazgo en la sociedad del saber

- Tradición: “Papa lo sabe todo”
- Justificación de fracasos: chivos expiatorios
- Superar los límites de un único cerebro “asociando las mentes” (diálogo, no “duólogo”)
- Condiciones para el diálogo: universos mentales, lenguaje, encuentros (vecindad física y moral)
- “Lo que ilumina no es la respuesta sino la pregunta”
- Ofrecer y pedir razones
- Discusión libre, decisión clara, apoyo sin reserva

# Liderazgo en la sociedad del saber

- Leadership = teachership by example
- Definición de la situación y “teorema de Thomas”
- Determinación de metas (recuperación, emulación, superación)
- Movilización y apoyo

# ¿Qué es una organización?

- Personas cooperando
- Conjunto de relaciones entre personas
- Relación es conjunto de interacciones
- Resultado de cada interacción: conservación, contracción o expansión de la personalidad de los participantes

# «Il n'y a de richesse que d'hommes»

- Educación del carácter y del intelecto, cultivo de habilidades como condición para lograr eficiencia con máxima cohesión social y mínimo trauma individual en las indispensables adaptaciones

# Epictetus

- “No debemos creer a la muchedumbre que dice que solamente la gente libre debe ser educada, sino por el contrario creer a los filósofos que dicen que solamente los educados son libres”